

LOPPURAPORTTI 2024

Kehittyvä työelämäyhteistyö

1.6.2022 – 30.6.2024

diarinro TRE:2705/02.04.02/2022

Tampereen kaupunki
Elinkeino- ja
osaamislautakunta

SASKY

Sasky
oppisopimus- ja
työelämäpalvelut



Taustaa

Projektitoimijat

- Projektin suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista vastaa Saskyn Oppisopimus- ja työelämäpalveluyksikkö
- Projektipäällikkö Mari Rantanen
- Projektitoimijoina projektia varten perustetun työelämäpalveluiden kehittämistiimin jäseniä: opettajia, koulutuskoordinaattori, koulutuspäälliköitä, ammatillisen koulutuksen johtaja sekä TYRSKY- hankkeen projektipäällikkö ja hanketyöntekijä.

Projektin tavoitteet

- Vahvistaa ja laajentaa monikanavaista viestintää oppisopimusten mahdollisuuksista erityisesti Pirkanmaan alueella
 - Ajantasaista konkreettista tietoa yhteistyön toteuttamiseksi
 - Tietoisuuden lisääminen erityisesti pienille ja keskisuurille yrityksille ja niiden yrittäjille.
 - Jatkuvan oppimisen uudistuksen tuomien mahdollisuuksien huomioiminen liike-elämälle ja yrittäjille.
- Tunnistaa ja ennakoida eri tahojen osaamistarpeita jatkuvan oppimisen ideologian mukaisesti.
- Työpaikalla tapahtuvan oppisopimuskoulutuksen oppimisen suunnittelu yhteistyössä työpaikan kanssa sekä ohjauksen työvälineiden kehittäminen.

Projektin rahoitus

- Elinkeino- ja osaamislautakunta, oppisopimusrahasto 110 000 € (TRE:2705/02.04.02/2022)
- Projektin talousyhteyshenkilö Sari Hakaoja
- Projektista tehty väliraportti Elinkeino- ja osaamislautakunnalle joulukuussa 2023.
- Projektin loppuraportti palautetaan Elosan kokousaikataulun ja toiveen mukaisesti.

Projektin budjetti ja rahoitus

Rahoitus 110 000 €, ei omarahoitusosuutta

*menoja yhteensä kustannuspaikalla

	Budjetti	2022	2023	2024	yhteensä
Palkat	94 500 €	0 €	11 111,96 €	73 779,92 €	84 891,88 €
Ostopalvelut	10 000 €	0 €	0 €	13 074,81 €	13 074,81 €
Matkakulut	2 000 €	0 €	0 €	2 803,34 €	2 803,34 €
Muut kustannukset	3 500 €	0 €	394,38 €	8 835,59 € (15 794,71 €)*	9 229,97 € (16 189,09 €)*
Yhteensä	110 000 € (alv 0 %)	0 €	11 506,34 €	98 493,66€ (105 452,78 €)*	110 000 € (116 959,12 €)*

SASKY

Projektin tuloksia vuonna 2024

- 1) Oppisopimuskoulutuksesta ja erityisesti sen uusista tukimahdollisuuksista viestiminen Pirkanmaan yrityksille ja yrittäjille, ottaen huomioon tulevan jatkuvan oppimisen muutoksen oppisopimuksen näkökulmasta
- 2) Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti ja helposti sähköisessä kanavassa
- 3) Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa



SASKY

1) Oppisopimuskoulutuksesta ja erityisesti sen uusista tukimahdollisuuksista viestiminen Pirkanmaan yrityksille ja yrittäjille, ottaen huomioon tulevan jatkuvan oppimisen muutoksen oppisopimuksen näkökulmasta

- Oppisopimuskoulutuksesta ja sen mahdollisuuksista viestiminen yrityksille
- Oppisopimusmahdollisuuksien kartoittaminen ja yritysten työpaikkojen tarvekartoitus
- Rekry-tori ja muut tapahtumat
- Verkkosivujen uudistaminen
- Uutiskirjepalvelu myös Oppisopimus- ja työelämäyksikköön

Oppisopimuskoulutuksesta ja erityisesti sen uusista tukimahdollisuuksista viestiminen Pirkanmaan yrityksille ja yrittäjille, ottaen huomioon tulevan jatkuvan oppimisen muutoksen oppisopimuksen näkökulmasta

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT	YHTEISTYÖKUMPPANIT
Yritysten kontaktointi: oppisopimusmahdollisuuksien kartoittaminen ja työpaikkojen tarvekartoitus	<p>Yritysten kontaktointi kevään 2024 aikana. Kartoitettu oppisopimusten mahdollisuutta Mäntän seudun koulutuskeskuksen opiskelijoille erityisesti Mänttä-Vilppulan alueella ja Pohjois-Pirkanmaan alueilla.</p> <p>Kartoitettu työpaikkojen tarpeita keväälle, kesätöihin ja myös tulevaan syksyyn.</p>	Mänttä-Vilppulan isot ja pienet yritykset esim. Javasko, Wilmet, Metsä Tissue, K-market, S-kaupat jne.	Isoissa metallialan yrityksissä tapahtuu eläköitymistä seuraavan 5vuoden sisällä ja tarve sinne kouluttaa väkeä
Tiedottaminen	Suomi Areena-tapahtuma, jossa tarjottiin tietoa ja käytännön vinkkejä erityisesti alueen yrittäjille ja opintoja pohtiville.		
Messut Nokialla – tapahtuma 18.-19.5.24	<p>Koulutuksenjärjestäjän näkyvyyttä ja koulutuksista tiedottamista messuosastolla.</p> <p>Messut Nokialla 2024</p>	Nokian Yrittäjät, messuille osallistuneet yritykset ja yhteisöt sekä messuvieraat	

Oppisopimuskoulutuksesta ja erityisesti sen uusista tukimahdollisuuksista viestiminen Pirkanmaan yrityksille ja yrittäjille, ottaen huomioon tulevan jatkuvan oppimisen muutoksen oppisopimuksen näkökulmasta

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Oppisopimus-koulutuksesta ja sen mahdollisuuksista viestiminen yrityksille</p>	<p>Tavoitteena on muistuttaa yhteistyökumppaneitamme (yrityksiä) oppisopimuskoulutuksen mahdollisuuksista. Asiasta on puhuttu aiemminkin opettajien käydessä työpaikoilla, mutta tänä keväänä kiinnitimme asiaan erityistä huomiota ja viestimme asiasta kirjallisella materiaalilla sähköpostitse sekä painetun materiaalin välittämällä suoraan face-to-face-tapaamisissa. Opettajat ovat kertoneet yritysten edustajille oppisopimuskoulutuksesta ja ovat samalla kannustaneet työpaikkojen edustajia osallistumaan työpaikkaohjaajakoulutukseen. Viestiä on viety Luoteis-Pirkanmaan alueen yrityksiin laajalti ja moniin eri alan yrityksiin. Lisäksi asiasta puhuttu Pulp and Beyond-tapahtumassa Tampereella, jossa mukana edustajat mm. Kemiralta, Sintrolilta, FinCoatita, Valmetilta, Stora Ensolta ja UPM:ltä</p>	<p>Attendo, Honkajoki Hoitokoti Kotikaari, Karvia Holvikoti Oy, Ikaalinen Hämeenkyrön kunta, keittiöpuolen toimijat Ikaalinen Spa & Resort Ikaalisten kaupunki, kotihoito ja keittiöpuolen toimijat Jyllin kodit Oy, Ikaalinen Katsa Oy, Ikaalinen K-Service Oy, Parkano Korsuretket Oy Sanni Luomahaara, Jämijärvi Kyrön kiinteistötekniikka Oy, Hämeenkyrö LVI-Wapek Oy, Tampere Metsä Board Oyj, Kyro, Hämeenkyrö Ravintola Sarvi, Hämeenkyrö Veikon Kone, Parkano Willi Karvia Oy, Karvia</p>	<p>XO Metal Oy, Parkano Agco Finland, Pirkkala Suomen Konehuolto Oy, Sastamala Seppämurron tila, Sastamala Hirvijoen tila, Ikaalinen Kuortin tila, Ikaalinen Änkön tila, Ikaalinen Karon tila, Sastamala Sastamalan lomituspalvelut, Sastamala Alasen tila, Nokia Nieminen Stable, Urjala Puontin tila, Ikaalinen Soinin tila, Sastamala Kahnu Oy, Sastamala Antti Uusi-Rauva, Sastamala MTK-Pirkanmaa, Tampere</p>

Oppisopimuskoulutuksesta ja erityisesti sen uusista tukimahdollisuuksista viestiminen Pirkanmaan yrityksille ja yrittäjille, ottaen huomioon tulevan jatkuvan oppimisen muutoksen oppisopimuksen näkökulmasta

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Rekrytori Haapasen huvilalla</p> <p>Tammerkosken yrittäjien kanssa tehtävä yhteistyö</p> <p>Verkkosivujen uudistaminen</p>	<p>Tuoda yhteen elinkeinoelämän toimijat ja opiskelijat, löytää opiskelijoille oppisopimus- ja/tai kesätyöpaikkoja</p> <p>Kertoa yrittäjille oppi- ja koulutussopimusten mahdollisuuksista, kartoittaa työelämän tarpeita mm. Paikallisten tutkinnon osien tekoa varten ja saada opiskelijoille harjoittelu- ja työpaikkoja</p> <p>Uudistettu kesällä 2024. https://sasky.fi/tyoelamalle/</p>	<p>Pirkanmaan yrittäjät, Fazer, Pispalan kirjastoyhdistys, Ysti Ry,</p> <p>Tammerkosken yrittäjien jäsenyritykset</p>

2) Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti ja helposti sähköisessä kanavassa

- Yhteisten tilaisuuksien järjestäminen työelämälle sekä osallistuminen yhteisiin verkostotapaamisiin.
- Työelämän ja oppilaitoksen käytänteiden ajantasaistaminen tarpeita vastaavaksi
- Oppimisympäristön uudistaminen
- Jatkuvan oppimisen kehittäminen teemassa: kokeileva kehittäminen Pirkanmaalla (ELY)

Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti.

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖ-KUMPPANIT
<p>Osallistuminen matkailu, ravintola- ja catering-alan työelämäfoorumiin 12.4.24</p> <p>28.05.2024 Puhtausalan messut Seinäjoella</p> <p>Tekniikanalan ilta</p> <p>Tiedotustilaisuudet</p>	<p>Asennemuutos työelämän ytimessä: Miten puretaan sisäänpäin lämpenevät yhteisöt ja saamme lisää kovia tekijöitä alalle? Työhyvinvoinnista kannustimia: Pandemia loi alalle kuopan osaajista. Missä ovat alalle houkuttelevat edut? Ratkaisut kuormittaville työvuoroille. Koulutusyhteistyö intohimon puolesta: Miksi koulutuksen satsaaminen ontuu? Kaipaako ala innostusta ja uudistumista? Mitä toivotaan oppilaitosyhteistyöltä?</p> <p>Puhtausalan koulutuksen esittelyä työelämälle, brändin kohottaminen ja verkostoituminen</p> <p>Sastamalan oppilaitosten vaikutusalueen tekniikan alan yritysten tapaaminen. Tapaamisen pääpaino päivittää tiedot yritysten tämän hetkisestä laitekannasta sekä oppilaitoksemme oppimisympäristöistä. Sovittiin, että jatkossa järjestetään tutustumiskäyntejä vastavuoroisesti. Yritysten tarpeiden huomioiminen, kun suunnitellaan opiskelijoiden työelämässä oppimisen jaksoja lukuvuoden kierrossa. Yrittäjien eri tukimuotojen esittelyä alueellisten toimijoiden toimesta.</p> <p>Työelämään suunnatut tiedotustilaisuudet uudistuvista lähihoitajatutkinnon tutkinnonperusteista ja ammattitaitovaatimuksista sekä oppisopimuskoulutuksesta ja työpaikkaohjaajakoulutuksesta. Hyvinvointialueuudistuksen osalta omalla toimialueella osallistuttu aktiiviiseen vuoropuheluun alueen oppilaitosten ja hyvinvointialuetoiminnan kanssa (Pirha). Työelämässäoppimisen käytännöt, jaksottamiset, yhä syvenevä kv-yhteistyö sekä TE24 muutosten huomioiminen.</p>	<p>Toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjät Pirkanmaalla, ravintolayrityksiä ja -yrittäjiä</p> <p>Muut ko. koulutuksen järjestäjät, työelämän yhteistyökumppanit</p> <p>Pirha TE24 verkosto</p>

Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti.

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖ-KUMPPANIT
<p>Koulutusesittely ja uuden yhteistyön suunnittelu työelämän osaamistarpeeseen pohjalta. Yhteistyö käynnistyi maaliskuussa 2024.</p> <p>Uuden kumppanuuden suunnittelu, sopimuksen allekirjoitus yhteis-työn pilotointi ja käynnistäminen.</p> <p>Yhteistyön kartoitus osaamisvajeen täyttämiseksi ja koulutuksellisen yhteistyön käynnistäminen.</p> <p>Yhteistyötapaaminen ja osaamistarpeen kuvaus sekä yhteistyön käynnistäminen.</p> <p>Koulutuksen suunnittelu työelämätarpeeseen ja käynnistäminen.</p> <p>KV-RACA-pilottikoulutuksen esittely ja uuden yhteistyön suunnittelu työelämän osaamis-tarpeen pohjalta.</p>	<p>Uuden koulutusyhteistyön käynnistäminen työelämälähtöiseen tarpeeseen.</p> <p>Strategisen työelämäkumppanuuden rakentaminen ja yhteistyön käynnistäminen sekä koulutustuotteen suunnittelu matkailualalle.</p> <p>Työyhteisön osaamisvajeen tunnistaminen ja koulutusyhteistyön käynnistäminen.</p> <p>Strategisen kumppanuuden rakentaminen ja koulutuksellisen yhteistyön käynnistäminen.</p> <p>Uuden puhtausalan koulutuksen käynnistäminen työelämän kanssa.</p> <p>Vastata työelämän kasvavaan tarpeeseen osaavista ravintola-alan ammattilaisista, räätälöidä ja valita opiskelijaryhmälle valinnaiset tutkinnon osat siten, että vastaavat mahdollisimman hyvin yhteistyöyritysten tarpeisiin</p>	<p>Tampereen Sarka</p> <p>Ideapark</p> <p>Tappara Oy</p> <p>Varalan Urheiluopisto</p> <p>Lassila & Tikanoja Oyj</p> <p>NOHO-partners, useita yhteistyöravintoloita</p>

Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti.

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
Työelämän ja oppilaitoksen käytänteiden ajan-tasaistaminen tarpeita vastaavaksi	<p>Tavoitteena on pitää koulutus työelämän osaamistarpeissa mukana. Työelämään pidetään yhteyttä ja oppisopimussopimuspaikoilla käydään tutustumassa ja haastattelemassa mitä osaamista opiskelijoilta toivotaan.</p> <p>Etsitään ja suunnitellaan erilaisia yhteistyötapoja oppilaitoksen ja työelämän välillä.</p> <p>Koulutussopimuksien solmiminen opiskelijoille ja vierailukäynnit, oppisopimuskuvioista keskustelu.</p> <p>Tavoitteina yhteistyön tiivistäminen ja tietojen päivittäminen yhteistyöyritysten kanssa, yhteisten tavoitteiden muodostaminen opiskelijoiden osaamiselle / työpaikan ohjaukselle, opiskelijan oppimistavoitteiden mukainen ymmärrys sekä työelämäjaksojen oikea-aikaisuus ja työajan sopiva määrä.</p> <p>Oppilaitosyhteyshenkilöiden nimeäminen</p> <p>Oppilaitosyhteistyön vahvistaminen ja toisilta oppiminen.</p> <p>Kumppanuussopimukset osaksi yhteistä polutettua tekemistä</p>	<p>Wania Racing, Riina Rekilä, Siuro Sappeen ratsutila, Sappee Pakkanen Racing Stable, Ylöjärvi Koskenniskan restaurointi OSK Ponsi ja Hamara Laihian kotiseutu- ja museoyhdistys Pirkanmaan maakunta-museo MetsäTappura Puulon Oy, Padasjoki Nikari Oy Fiskars SiltaValmennus ry Tampere Hämeenkyrön työpaja J. Valkila Oy Hämeenkyrö Puusepäntiike Hannes Vähäsöyrinki Oy Hämeenlinna Sannikeittiöt Ikaalinen</p> <p>Eilakaisla Vammalan yrittäjät</p>

Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti.

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT	MUUTA
Oppimis- ympäristön uudistaminen	<p>Tarjota työnantajien toiveista yhä enenevässä määrin oppimisympäristö, johon opiskelija voi osallistua koulutusjakson aikana vaihtelevasti eri tavoin. Pilotoitu luokka, jossa mahdollistuu aina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liveläsnäolo- Samanaikaistriimaus, dialogin mahdollistaminen verkon yli- Tallenne	Nordic Marketing Oy	

Yritysten/työelämän osaamistarpeiden tunnistaminen oikea-aikaisesti.

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT	MUUTA
Jatkuvan oppimisen kehittäminen teemassa: kokeileva kehittäminen Pirkanmaalla (ELY)	<p>Tutustua kokeilevan kehittämisen menetelmään sekä kohdentaa kokeilua konkreettisina "keissinä" pirkanmaalaisiin yrityksiin eri näkökulmista.</p> <p>Saskyn osalta kokeilussa testattiin mallia, jossa alan vaihtoa pohtivat henkilöt pääsivät tutustumaan omaa tulevaisuuden alaan kohdistuvaan työpaikkaan ihan tekemisen keskelle. Työnantajat esittelivät työtehtäviä sekä tyypillisiä koulutuspolkuja. Kyse oli kurkistustyypisistä nopeasta tutustumisesta. Tälle mekanismille olisi selkeä tarve, koska näin vaihdos voisi olla sujuvampi ja ennakoidumpi. Myös mielikuviin perustuvat suunnanvaihdot voisivat vähentyä.</p>	Oppilaitokset, Ely ja TE-toimijat, sekä alueelliset elinkeino- ja yrittäjäjärjestöt	Ko. kokeilusta tulossa raportti Elyn toimesta.

3) Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

- Saskyn työelämä-palveluiden prosessien ja käytäntöjen uudistaminen työelämän tarpeita vastaaviksi.
 - Työpaikkaohjaajakoulutus
 - Palautteet- kokonaisuus Saskyssa
 - Sasky-tasoinen CRM
 - Sähköisten asiakirjojen käyttöönotto
 - Jokaisen toimijan aktiivinen rooli yhteistyön rakentamisessa
 - Oppaiden ja ohjeiden päivittäminen ajantasaisiksi
- Yhteisten tilaisuuksien järjestäminen työelämälle sekä osallistuminen yhteisiin verkostotapaamisiin.

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
Yhteinen tilaisuus oppilaitoksen opetus- ja ohjaus-henkilöstön kanssa	<p>Tavoitteena keskusteluttaa paneeliin osallistuvia tahoja seuraavista teemoista</p> <p>Omat kokemuksesi työelämäjaksosta ja ohjauksesta? Onnistumiset ja hyödyt yritykselle/omalle työuralle? Kerro esimerkki hyvästä näyttökokemuksesta! Mitä toivot opettajalta työelämäjakson ohjauksen ja yhteistyön näkökulmasta? Miten voimme helpottaa opiskelijoiden työelämäpaikkojen saantia? Miten kehittäisit yritysten ja oppilaitoksen yhteistyötä? Mitä oppilaitos voisi tarjota työpaikoille esim. onko koulutustarpeita ja minkälaista yhteistyötä toivoisit jatkossa?</p> <p>Paneelikeskustelussa esiin tulleet asiat otetaan huomioon oppilaitoksen toiminnan kehittämisessä</p> <p>Paneelikeskusteluun osallistuvien lisäksi mukana kaupunkien elinkeinotoiminnasta vastaavia henkilöitä, TE-toimiston henkilökuntaa, muita yrittäjiä sekä oppilaitoksen henkilökuntaa</p> <p>Tilaisuuden kutsu https://edusasky.sharepoint.com/:b:/s/HuKo/EfUw5SbbMXJkK9-nBs1ll4Bqm0KQfNrQObWswsWhZtVjQ?e=1ezYW4</p>	<p>Paneelikeskusteluun osallistuvat yrittäjät ja yritykset</p> <p>Pasi Nikkanen, Sendum Oy (LIAT, yrittäjän opso) Mirva Iso-Kukkula, Mouhijärven Tili ja Isännöinti Oy Ulla Mäkinen, Saaren luomuosuuskunta (puutarha-ala) Jarmo Alho, talotekniikka (yrittäjän opso) Janne Marjanen, LVI-asennuspalvelu Marjanen Oy Antti-Matti Mattila, maatilayrittäjä, Kiikoinen Pekka Aalto, opettaja (tiiminvetäjä)</p> <p>Muut mukana olevat tahot Mikko Rauva, Tero Patoranta, Riikka Peippo, Kirsi Järvinen, Paula Vaara, Päivi Koskinen Päivi Johanna Karlsson, Ani-Maria Thilman, Hanna-Leena Juhola, Jari Juhola, Suvi Isosävi, Mari Viljanen, Jukka Järvenpää, Sini-Krista Pulkkinen, Ilkka Välke, Irma Kaija</p>



KUTSU

Tervetuloa Sasky Huittisten ja Kokemäen oppilaitoksen järjestämään kesäiseen iltapäivään **maanantaina 3.6.2024 klo 15.00-18.00** Ali-Ketolan tilalle, Ketolantie 176, Kokemäelle.

Kutsomme mukaan yrittäjiä, työpaikkaohjaajia, yhteistyökumppaneita ja sidosryhmien edustajia kiitokseksi hyvästä yhteistyöstä ja verkostoitumaan.

Ohjelma

- Tilaisuuden avaus ja tervetulosanat - rehtori Kirsi Nikali-Rauva
- Päivällinen satakuntalaiseen tapaan
- Työelämässä oppimisen mahdollisuudet -paneelikeskustelu - keskustelun vetäjinä koulutuspäällikkö Outi Pitkänen ja opettaja Katja Salo-Anttila
- Vapaata seurustelua
- Kahvitarjoilu

Ystävällisesti pyydämme ilmoittautumista 20.5.2024 mennessä oheisella linkillä: <http://tiny.cc/tyoelama>.



SASKY

SASKY koulutuskuntayhtymä, Huittisten ja Kokemäen oppilaitos
Huittisten oppilaitos
Risto Rytin katu 70, 32700 Huittinen

Kokemäen oppilaitos
Kauvatsantie 189, 32800 Kokemäki

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
Työelämä-foorumi	<p>– Riittääkö pelkkä asenne? Keskustelua ravintola-alan koulutuksesta ja tulevaisuudesta työelämäfoorumissa</p> <p><u>Työelämäfoorumi 12.4.2024 - Riittääkö pelkkä asenne? – AhlmanEdu</u></p>	
Tiedotustilaisuudet	<p>Työelämään suunnatut tiedotustilaisuudet uudistuvista lähihoitajatutkinnon tutkinnonperusteista ja ammattitaitovaatimuksista sekä oppisopimuskoulutuksesta ja työpaikkaohjaajakoulutuksesta.</p>	
Yrittäjyys osana opintoja	<p>Tavoitteena vahvistaa opiskelijoille ajatusta omasta yrityksestä tai jo toiminnassa olevan yrityksen ostaminen</p>	<p>TE-toimistot, Yrittäjäjärjestöt, Omistajanvaihdosfoorumi</p>

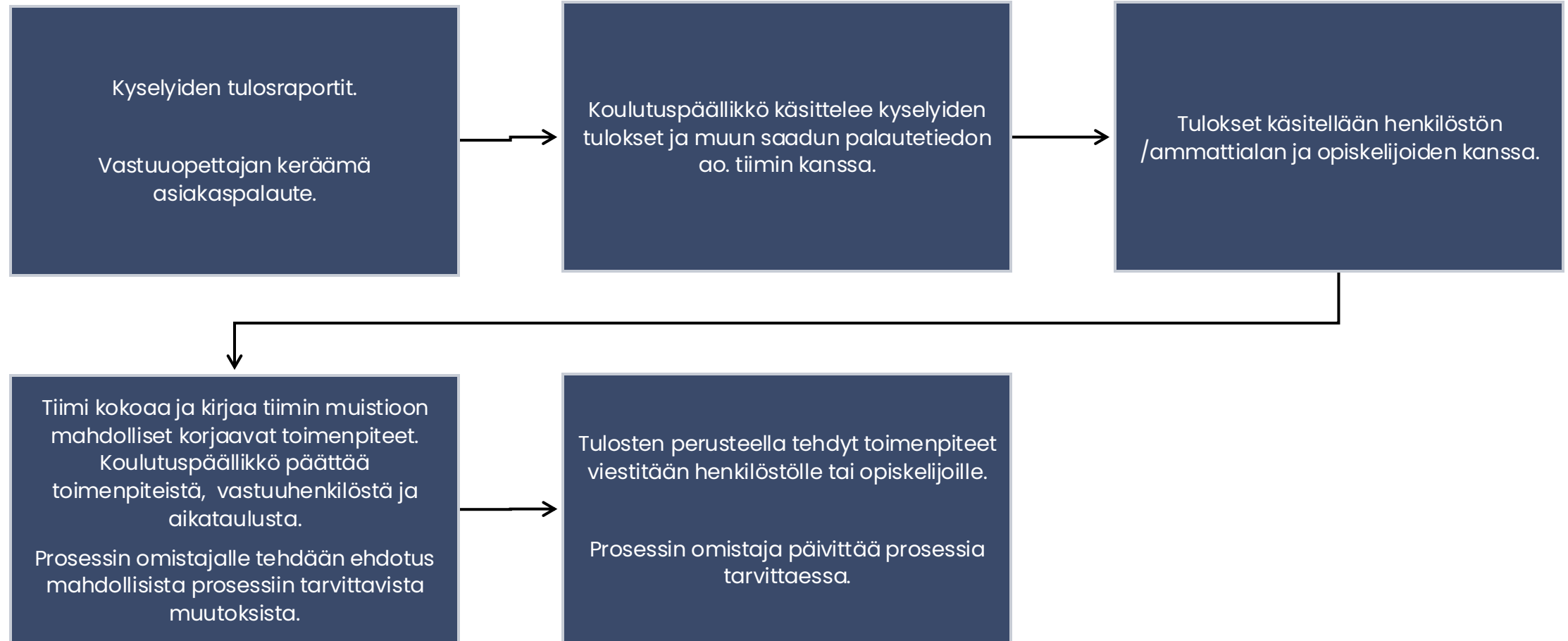
Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Työelämässä oppimisen jakson suunnittelu</p> <p>Työpaikkakäynnit</p>	<p>Opiskelijan työelämässä oppimisen paikkaan tutustuminen, sopimusten laatiminen ja tavoitteiden asettaminen yhdessä opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa. Työpaikkaohjaajan ohjausosaaminen varmistaminen.</p> <p>Opiskelijan osaamisen karttumisen seuranta yhdessä opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa. Työympäristöön tutustuminen yhdessä työpaikkaohjaajan ja opiskelijan kanssa.</p>	<p>Scandic Koskipuisto</p> <p>Saunaravintola Kuuma</p> <p>Espresso House</p> <p>Hotelli Lillan</p> <p>Tampere-Talo</p> <p>Työväenmuseo Werstas</p> <p>Kaupin Keilahalli</p> <p>Megazone</p> <p>Ylöjärven keilahalli</p>

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (1/2)

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Saskyn työelämä- palveluiden prosessien ja käytäntöjen uudistaminen työelämän tarpeita vastaaviksi.</p> <p>Palautteet- kokonaisuus Saskyssa</p>	<p>Sasky-tasoisien palautejärjestelmän päivittäminen yhdessä laatupäällikön kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Palautelajit• Käsittelijät• Vuosikello• Eri rooleissa toimijoiden äänen kuuleminen (opiskelijat, huoltajat, työpaikkaohjaajat, mentorit, työnantajat, opettajat, sidosryhmät) <p>Uuden palautemekanismin ideointi, suunnittelu ja testaaminen työpaikkakäyntien yhteydessä monikanavaisesti.</p> <p>Pilotti työelämältä kerättävästä palautteesta työpaikkakäyntien yhteydessä</p> <p>Pilotissa oli tarkoituksena kerätä työpaikoilta työelämäjaksojen yhteydessä palautetta ja tietoa erilaisia yhteistyötarpeista ja -projekteista. Opettajat tapaavat opiskelijoiden työelämäjaksojen aikana useita erityönantajia. Tapaamisissa tulee esille erilaisia asioita, jotka jäävät kirjaamatta/kertomatta mihinkään. Asiat voivat liittyä esim.työelämäjaksojen ajankohtiin, opiskelijamääriin tai prosessien toimivuuteen. Myös erilaiset koulutustarpeet voivat nousta esiin keskusteluissa.</p> <p>Tätä varten laadimme puhelimella käytettävän Forms -lomakkeen, jolla tietoa voi kerätä myöhempää käsittelyä varten. Lomake jaettiin pienelle ryhmälle opettajia koekäyttöön.</p>	

Ammatillinen koulutus: Palautteiden käsittely



Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (2/2)

Palaute	Kuka käsittelee	Toistuvuus	Missä tuloksista ja toimenpiteistä kerrotaan ja keskustellaan	Mihin käsittely ja toimet kirjataan
Aloittaneiden kysely	Koulutuspäällikkö / tiimi	2-4 kertaa vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Opiskelijoiden kanssa käsitellään yksikön tilaisuuksissa tai tiedotetaan, esim. johdon kyselytunnilla.	Tiimin muistioon. Tarvittaessa ilmoitetaan prosessin omistajalle.
Valmistuneiden kysely	Koulutuspäällikkö / tiimi	2-4 kertaa vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Opiskelijoiden kanssa käsitellään yksikön tilaisuuksissa tai tiedotetaan, esim. johdon kyselytunnilla.	Tiimin muistioon. Tarvittaessa ilmoitetaan prosessin omistajalle.
Työpaikkaohjaajan kysely	Koulutuspäällikkö / tiimi	2-4 kertaa vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Työelämän kanssa erilaisissa tapaamisissa. Tiedotetaan nettisivuilla tai muussa sopivassa viestinnässä.	Tiimin muistioon. Tarvittaessa ilmoitetaan prosessin omistajalle.
Työpaikkakysely	Tiimi ja Saskyn työelämätiimi	Vähintään 2 kertaa vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Työelämän kanssa erilaisissa tapaamisissa. Tiedotetaan nettisivuilla tai muussa sopivassa viestinnässä.	Tiimin muistioon. Tarvittaessa ilmoitetaan prosessin omistajalle.
Henkilöstön keräämä asiakaspalaute	Koulutuspäällikkö / tiimi	2-4 kertaa vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Työelämän kanssa erilaisissa tapaamisissa.	Tiimin muistioon.
Yto-verkko-opiskelijoiden palaute	Yto-tiimi	Kurssipalaute	Yto-tiimi	Tiimin muistioon.
TUVA-kysely	Koulutuspäällikkö / tiimi	2-4 kertaa vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Opiskelijoiden kanssa käsitellään ryhmän kanssa.	Tiimin muistioon.
Valtakunnalliset opiskelijakyselyt (Amis-barometri, opiskelija-terveyskysely)	Koulutuspäällikkö / tiimi	Valtakunnallinen aikataulu	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa.	Tiimin muistioon.
Asuntolakysely	Asuntolaohjaaja	Tarvittaessa	Koulutuspäällikkö, asukkaat	Asuntolaohjaajan tiedostoihin.
Huoltajakysely	Ohjaustiimi	Kerran vuodessa	Yksikön tai ammattialan tapaamisissa. Huoltajien tilaisuuksissa tai muussa heille suunnatussa viestinnässä.	Ohjaustiimin muistioihin.

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (1/2)

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Saskyn työelämä- palveluiden prosessien ja käytäntöjen uudistaminen työelämän tarpeita vastaaviksi.</p> <p>Työpaikkaohjaaja- koulutus</p>	<p>Tavoitteena on tarjota laadukas, tarpeeseen kohdistuva ja helposti saavutettava ensi kosketus työpaikkaohjaajakoulutukseen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kehitetty verkkokoulutusmalli, joka pohjautuu Moodlen aihealueittain teemoitettuihin materiaaleihin. Palvelu sisältää opiskelijan ohjauksen ja tuen prosessin aikana. Ajasta ja paikasta riippumaton koulutus.- Koulutuksen suorittaminen on liitetty myös valtakunnallisesti tunnistettuun osaamismerkkijärjestelmään.- Aiheesta kiinnostuneelle opiskelijalle on kehitetty myös jatkopolku Moodle oppimisympäristössä: työpaikkaohjaajana toimiminen 5 osp kokonaisuus.- Koulutusta esitelty yhteistyökumppaneille työelämätapaamisten yhteydessä. <p>Työpaikkaohjaajakoulutus SASKY koulutuskuntayhtymä</p>	

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (2/2)

Koulutustyyppi: Lyhyt- tai korttikoulutus, Muu ammatillinen koulutus

Hakutyyppi: Jatkuva haku

Työpaikkaohjaajaksi verkossa

Työpaikoilla tapahtuva oppiminen on tärkeä osa opiskelijan osaamisen kehittämistä ja ammatillista koulutusta. Työpaikkaohjaajakoulutuksen tavoitteena on antaa valmiuksia työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaukseen, suunnitteluun ja toteuttamiseen. Samalla kehitetään työpaikalla järjestettävän koulutuksen laatua ja vaikuttavuutta.

Koulutuksen paikat ja ajankohdat

Työpaikkaohjaajakoulutus

Paikkakunta	Hakuaika	Koulutus alkaa
Verkkototeutus	15.12.2023 – 30.05.2025	8.1.2024

Hae jatkuvassa haussa [↗](#)

[+](#) Lisätietoa

Kenelle koulutus sopii?

Koulutus on tarkoitettu kaikille niille työpaikan henkilöille, jotka osallistuvat opiskelijoiden ohjaamiseen ja toimivat osaamisen arvioijina näytöissä, tai jotka ovat kiinnostuneita työpaikkaohjaajan tehtävässä toimimisesta. Koulutus soveltuu kaikille aloille.

Käytännön toteutus hakukohteittain

Kustannukset opiskelijalle

Koulutus on osallistujille maksuton.

Toteutus Saskyn oppisopimus- ja työelämäpalvelut (verkko)

Ilmoittautumisen yhteydessä saat kattavat ohjeet koulutuksen suorittamiseen – koko koulutuksen ajan on saatavilla tarvittaessa ohjausta. Oppimisalusta toimii parhaiten Edge ja Chrome selaimilla.

Koulutus toteutetaan Saskyn verkkoympäristöissä. **Opiskelu on täysin itsenäistä** ja sen voi toteuttaa omalla aikataululla. Koulutukseen kannattaa varata aikaa vähintään **4–5 tuntia**. Suoritusta koulutuksesta myönnetään osallistumistodistus ja sähköinen osaamismerkki.

Koulutuksen sisältö:

Työpaikalla järjestettävään koulutukseen valmistautuminen

- Työpaikalla järjestettävän koulutuksen suunnittelu
- Työpaikalla järjestettävän koulutuksen muodot
- Yhteistyö työpaikan ja oppilaitoksen välillä

Työelämässä oppimisen tukeminen ja ohjaustilanteessa toimiminen

- Opiskelijan työelämässä oppimisen suunnittelu
- Opiskelijan perehdyttäminen työpaikalla toimimiseen
- Opiskelijan perehdyttäminen ja ohjaaminen työtehtävissä

Palautteen antaminen ja osaamisen arviointi

- Palautteen antaminen osaamisen kehittymisestä
- Opiskelijan osaamisen arviointi
- Mukautettu osaamisen arviointi

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Saskyn työelämä- palveluiden prosessien ja käytäntöjen uudistaminen työelämän tarpeita vastaaviksi.</p> <p>Sasky-tasoinen CRM</p> <p>Sähköisten asiakirjojen käyttöönotto</p>	<p>Kattava asiakkuusjärjestelmä kontaktointiin, yhteistyötarpeiden kirjaamiseen ja allakointiin sekä saadun palautteen kirjaamiseen</p> <p>Kehittämisprosessi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Benchmarkattiin useita oppilaitoksia, joilla käytössä eritavoin toteutettuja CRM-ohjelmistokokonaisuuksia.- Tavoitteena Wilma/ Primus- kontekstiin sopiva, helppokäyttöisyys, mahdollisuus käyttää eri välineillä ajasta ja paikasta riippumatta.- Valitun järjestelmän määrittelyprosessi käyttöönottoa varten.- Käyttöönottokoulukset aloitetaan syksyllä 2024. <p>Käyttöönotosta tiedottaminen eri toimijatahoille (opiskelijat ja työpaikat) Eheä, täysin sähköinen kokonaisuus hakeutumisvaiheesta opintojen päättymiseen.</p>	

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (1/3)

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	YHTEISTYÖKUMPPANIT
<p>Saskyn työelämä- palveluiden prosessien ja käytäntöjen uudistaminen työelämän tarpeita vastaaviksi.</p> <p>Jokaisen toimijan aktiivinen rooli yhteistyön rakentamisessa</p>	<p>Eri yksiköiden ja alojen rajapintojen toimiminen saumattomasti yhteen sekä tiedonkulku</p> <p>Henkilöstön tukeminen ja laadun varmistaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Selkeä yhteinen prosessimalli• Roolit ja vastuidenjaot selkeitä ja toimivia• Työelämäkoordinaattorien valinta → kokonaisuudesta vastaaminen• Yksiköihin nimetty työelämäopettajat, jotka muodostavat yhdessä Sasky-tasoisien työelämätiimin - Yhteistyötä yli yksikkörajojen• Opettajien keskeisen roolin esiin nostaminen ja vahvistaminen työelämäyhteistyön tekijöinä.• Erityishuomio näyttöjen laatuun: osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman (OAT) aktiivinen käyttäminen <p>Saskyn esihenkilöiden yhteinen koulutuspäivä 17.6.2024 uudistuneesta työelämäyhteistyön prosessista ja heidän keskeisestä roolistaan.</p> <p>LAADUKAS TOIMINTA KAIKILLA OSA-ALUEILLA</p>	

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (2/3)

Laadukkaassa työelämäyhteistyössä jokaisella toimijalla on aktiivinen rooli



TYÖELÄMÄOPETTAJA

- Kuuluu Sasky-tasoiseen työelämätiimiin (yhteisiä tiimitapaamisia 4-6 kertaa lukuvuodessa, yht.16h)
- Resurssi on 60h/ lukuvuosi (säädtelemätön)
- Opettajien työelämäosaamisen tukeminen
- Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman toteutumisen varmistaminen (kotitiimien tapaamiset)
- Kannustaa säännölliseen ja tavoitteelliseen yhteistyöhön työelämän kanssa yhdessä muiden opettajien ja koulutuspäälliköiden kanssa
- Viestintä ja tiedottaminen molempiin suuntiin
- Työelämän palvelutarpeiden kartoittaminen yhdessä opettajien kanssa sekä yhteistyö ja vuoropuhelu työelämän kanssa. Esim. alakohtaisia työpajoja ja tilaisuuksia työelämän edustajille (asiakaskuuntelu)

KOULUTUSPÄÄLLIKKÖ

YDINTEHTÄVÄ:

Kuuluu Sasky-tasoiseen työelämätiimiin
Työelämän osaamistarpeiden kartoittaminen
Työelämälähtöiset koulutuspalvelut -Koulutusmyynti
Toiminnan kehittäminen palautteista käsin
Huolehtii resurssien ajantasaisuudesta ja varmistaa, että opettajat tietävät, paljonko resurssia on käytettävissä ja ohjaa tarvittaessa sen käytöstä
Opettajien ja työelämän tutustumisjaksot ja vierailut

LV:N PAINOPISTEEN MÄÄRITTELY:

Monipuoliset työelämän oppimisympäristöt
Työelämäprojektit yms. Yhteistyö, yrittäjyyssopinnot ja tekeminen näkyviin
Säännöllinen yhteistyö ja kumppanuuden hyötyjen arviointi
Kehittää ja tiivistää oppilaitoksen ja työelämän yhteistyötä
Tapahtumien ja projektien järjestäminen/ koordinointi/ osallistuminen

-Alakohtaisia tiimitapaamisia 2-3 x lukuvuodessa (joi nyt käytössä, lisätään yhdeksi teemaksi työelämäyhteistyö) Kp:t vastaa
Teemoina esim. alan työelämäpalautteiden tulosten käsittelyt, hyvien käytänteiden ja kokemusten jakaminen, kehittämisehdotukset ja koulutuspalveluiden tuoteistaminen

KOTITIIMI/ OPETTAJA

YDINTEHTÄVÄ

- Koko-, opso- ja ohjausyhteistyö
- Viestintä ja tiedottaminen molempiin suuntiin
- Asiakaskuuntelu sekä yhteistyö ja vuoropuhelu työelämän kanssa
- Työelämän palvelutarpeiden kartoittaminen + ratkaisujen tarjoaminen
- Jatkuva ja rakentava palaute + Toiminnan kehittäminen palautteista käsin

TIIMIT MÄÄRITTELEVÄT LV:N PAINOPISTEEN (Kp:n tuella)

- Työelämäprojektit yms. Yhteistyö, yrittäjyyssopinnot ja tekeminen näkyviin
- Yritysvierailut

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (3/3)

SASKY-TASOISET TYÖELÄMÄTIIMIT – YHTEISTYÖTÄ YLI YKSIKÖRAJOJEN

Työelämäkoordinaattori luotsaa tiimiä

Työelämätiimin tapaamiset

- Esim. 2 x vuodessa 2h ja 2 x vuodessa 6h (yhteisiä tiimitapaamisia 4-6 kertaa lukuvuodessa, yht. 16h)
 - Kaikista yksiköistä työelämäopettajaedustaja: TPA 1, HUKO 2, SASO 3, LUP1 3, MSKK 1 JA SOTY 1
 - Kaikista yksiköistä koulutuspäällikköedustaja: TPA 1, HUKO 2, SASO 3, LUP1 3, MSKK 1 JA SOTY 1
 - Yhteensä 60h/ opettaja
-
- Työelämäpalautteet → koulutusten laadun kehittäminen
 - Yhteiskehittäminen, kokemusten ja osaamisen jakaminen
 - Edistää säännöllistä ja tavoitteellista yhteistyötä työelämän kanssa
 - Kehittää yli yksikkörajojen meneviä koulutuspalveluja

Tiimin toiminta muotoutuu ja vakiintuu pikkuhiljaa, kuten on tapahtunut digipedatiimin ja luotsitiiminkin osalta.

TYÖELÄMÄKOORDINAATTORI

- Kehittää ja tiivistää oppilaitoksen ja työelämän yhteistyötä yhdessä työelämätiimin kanssa
- Toimii työelämäyhteistyön yhdyshenkilönä ja koordinoi toimintaa asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Tapahtumien ja projektien järjestäminen/ koordinointi
- Koulutus- ja oppisopimuksiin liittyviä prosessi- ja sopimusteknisiä asioita
- Työpaikkaohjaajakoulutusten järjestämistä, koordinoitua ja kehittämistä
- Työelämässä oppimisen mahdollisuuksista tiedottamista
- Opettajien/ kotitiimien toiminnan tukemista
- Työelämän palvelutarpeiden kartoittaminen ja ratkaisujen tarjoaminen
- Työelämäfoorumien koordinoitua – vuosikello, alakohtaisuus/ kaikki alat
- Vastaa palautteen /kehittämisehdotusten koonnista sekä käsittelystä ja toimeenpanosta työelämätiimin kautta

JOHTO

- Aktiivinen ennakkointityö, strateginen ennakkointisuunnitelma
- Palvelukokonaisuudet ja laatustrategia
- Työvoiman saatavuus-, kohtaamis- ja osaamisratkaisut
- Aluekehittäminen ja valtakunnallinen yhteistyö
- Laadunhallinta verkostona
- Kumppanuussopimukset
- Eri kouluasteet, alueen toimijat ja palveluverkostot yhdessä.
- Yhteisten arvojen ja päämäärien jakaminen

SASKY HAKUPALVELUT

- Palvellaan asiakasta asiakaslähtöisesti ja joustavasti
- Luodaan Saskyn yleistä ja yhteistä hakijapalvelua
- Annetaan tietoa erilaisista kouluttautumismahdollisuuksista
- Tehostetaan opiskelijarekrytointia
- Tehostetaan aikuisten opiskelijoiden hakeutumista
- Markkinoidaan koulutusaloja, joihin vähemmän hakijoita
- Tehdään uraohjausta näkyväksi mm. työelämäyhteydet ja jatko-opintomahdollisuudet
- Avataan uusia mahdollisuuksia tehdä yritys yhteistyötä: Työnantajien palvelutarvekartoitus ja jatko-ohjaus.
- Tarvittaessa esitellään opintomahdollisuuksia tms. erikseen järjestettyinä teemapäivinä.

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (1/2)

TOIMENPIDE	TAVOITE, KUVAUS	MUUTA
<p>Saskyn työelämäpalveluiden prosessien ja käytäntöjen uudistaminen työelämän tarpeita vastaaviksi.</p> <p>Oppaiden ja ohjeiden päivittäminen ajantasaisiksi</p>	<p>Työpaikkaohjaajan opas: Painettu opasvihko, jossa kuvattu selkeästi ja monipuolisesti työelämässä oppimisen ydinasiat mm. eri vaiheet, roolit ja vastuut. Opasvihkoja viedään työpaikkaohjaajille pääsääntöisesti opettajien toimesta työpaikkakäynneillä. Sasky työpaikkaohjaajan opas netti.pdf</p> <p>Opettajan opas: Moodle-oppimisalustalle kootaan selkeät ohjeet työelämässä oppimisen sekä osaamisen osoittamiseen liittyvistä asioista. Varmistetaan, että meillä on selkeät Sasky-tasoiset ohjeet käytössä kaikissa yksiköissä. Lisäksi vinkkejä laadukkaan työelämäyhteistyön tekemiseen, jossa toteutuu vastavuoroinen kumppanuus.</p> <p>Opiskelijan opas Moodle-oppimisalustalle kootaan selkeät ja pelkistetyt ohjeet työelämässä oppimisen sekä osaamisen osoittamiseen liittyvistä asioista. Opettajat käyttävät materiaalia opiskelijoiden perehdyttämisessä.</p>	<p>Vastavuoroisen kumppanuuden muotoja</p>  <ul style="list-style-type: none">KoulutussopimusOppisopimusTyöpaikkaohjauksen tukiOpiskelijoista kausi- ja kesätyöntekijöitäOpiskelijoiden toteuttamat projektit työpaikoillaRäätälöity ammatillinen koulutus apuna osaamistarpeisiinTäsmätyöstä ratkaisuja työvoimapulaanTyövoimakoulutukset rekrytointi- ja muutostilanteisiinTyöelämä ja oppilaitosten yhteiset oppimisympäristötTaloudelliset tuet työnantajalleJoustavat tavat opiskellaKumppanuudet

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksen laadun ja sisällön kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa (2/2)



Sisällysluettelo

Laadukasta työelämäyhteistyötä	
- vastavuoroista kumppanuutta	3
Tutkinnon perusteet ohjaavat suunnittelua	6
Työelämässä oppiminen luo mahdollisuuksia.....	7
Työelämässä oppimisessa jokaisella on oma roolinsa.....	10
Työelämässä oppiminen suunnitellaan yhdessä.....	12
Koulutus- ja oppisopimus.....	16
Opiskelijan ohjaus ja perehdytys	18
Työpaikkaohjaaja vastaa opiskelijan ohjauksesta.....	19
Perehdytys osana ohjausta	21
Palaute osaamisen kehittymisestä osana ohjausta.....	23
Osaamisen osoittaminen näytössä	26
Näyttöympäristöjen valinta	27
Osaamisen arvioijien valinta ja nimeäminen.....	28
Näytön suunnittelu ja osaamisen osoittaminen näytössä.....	28
Osaamisen arviointi ja arvioinnista päättäminen	30
Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu	31
Työelämäpalaute - valtakunnalliset kyselyt	33
Työpaikkaohjaajakoulutus.....	34
Työelämän rajapinta - osaamisen kehittämisen ytimessä	36

SASKY

Osaavat luovat maailmoja
yhdessä tehden